

1.- Inventa un full del teu diari personal.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.- Classifica les següents paraules segons si són concretes o abstractes:

joguina, solidaritat, termòmetre, guerra, rosella, sang, amor, forquilla, fe, llibreria.

CONCRETES	ABSTRACTES

3.- Completa aquestes taules amb cinc noms en cada columna:

INDIVIDUALS	COL·LECTIUS

PROPIS	COMUNS

4.- Separa les paraules per síl·labes i encercla tots els diftongs que trobis:

babau:
ciència:
museu:
cofoi:
diari:

guant:
deures:
violeta:
llauna:
idea:

5.- Forma el femení dels següents noms:

noi:
mestre:
amic:
advocat:
psiquiatre:

oncle:
alcalde:
gall:
actor:
cavall:

6.- Completa aquesta graella:

Dígrafs que se separen	Dígrafs que no se separen

Ara, separa les següents paraules per síl·labes:

- | | |
|--------------|-----------------|
| guitarra: | síl·laba: |
| libèl·lula: | trencaclosques: |
| pollastre: | fossin: |
| botifarrada: | teixidor: |
| esqueixada: | teranyina: |

7.- Escriu un sinònim de les següents paraules:

- | | |
|------------------|--------------------|
| dialogar: | resplendent: |
| petit: | valent: |
| gran: | enganyar: |
| constipat: | pujar: |
| destruir: | estora: |

8.- Explica en quins casos trobem un diftong i en quins casos trobem els hiats:

Diftongs:

Hiats:

9.- Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:

fetillera, pitonissa, centaure, fonendoscopi i menjadora.

.....

.....

.....

.....

.....

10.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.- Forma el antònims de les següents paraules:

ordenat:	perfecte:	divertit:
creïble:	pujar:	carregar:
mòbil:	domèstic:	prudent:
útil:	amic:	paciència:

12.- Accentua, si cal, aquestes paraules:

frances	mirall	pais	silencios	prim
dema	cosi	bestiesa	aerodrom	fisic
paquet	duana	telefon	personatges	viatge
animal	Liban	erem	avia	miratge

13.- Escribe tres paraules polisèmiques i digues després quin significat poden tenir.



14.- Escribe un adjectiu per cada nom:

Un matí.....	Un peix.....	Uns vehicles.....
Una butxaca.....	Un rellotge.....	Una música.....
Una torrada.....	Uns cabells.....	Un pastís.....

15.- Digues si les següents paraules són agudes, planes o esdrúixoles. Després posa l'accent a les paraules que el necessitin:

pesol	entonacio
examen	exit
teulada	bruixola
barnus	enciclopedia
majuscula	calendari

16.- Escribe la norma d'accentuació.

17.- Realitza una entrevista a un d'aquests personatges:

- Un cantant molt conegut, un personatge de còmic o de dibuixos animats.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18.- Explica en quins tres casos hem d'utilitzar les comes i escriu un exemple de cadascun.

19.- Escribe dins del quadre quins són els graus de l'adjectiu.

Classifica els següents adjectius segons del tipus que siguin:

grossa, menys bonic, tan grossa, tou, grossíssima, llarg, fosquíssim, molt gran, agradable, més petit.

20.- Explica què vol dir que les paraules poden tenir un SENTIT REAL i un SENTIT FIGURAT. Afegeix alguns exemples.

21.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

29.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

30.- Escribeu tres paraules de la mateixa família d'aquestes:

- ☉ sol:
- ☉ carn:
- ☉ paper:
- ☉ flor:
- ☉ mar:

31.- Classifica els següents verbs segons la conjugació a la qual pertanyin:

expresseu, saltarem, riure, volava, passaria, servia, seré, tenir, classifico, col·lia, romandre, pensarà, escriu, imaginava, pintaràs, mirava, jugo, bullia, camines, faria.

1 ^a conjugació	2 ^a conjugació	3 ^a conjugació

32.- Completa les paraules amb les lletres que falten (B o V):

- * tam _ or
- * can _ i
- * con _ idat
- * canta _ a
- * sa _ ó
- * en _ eja
- * to _ a
- * cam _ ra
- * _ om _ eta
- * em _ ar _ ussament

33.- Descriu un amic o amiga. Utilitza adjectius, comparacions i exageracions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34.- Completa el següent quadre amb diminutius i augmentatius:

DIMINUTIU	paraula	AUGMENTATIU
	cotxe	
	casa	
	animal	
	galeta	
	sabata	

35.- Classifica les paraules que acaben igual que els diminutius però que en realitat no ho són:

rovelló	meta	estret	xiulet
llibreta	cadireta	bufona	
animaló	finestreta	llibret	

Diminutiu	No diminutiu

36.- Substitueix la part destacada de cada oració pel possessiu adequat i escriu l'oració resultant:

Em pots deixar la bicicleta **de tu**?

.....

Tanca la finestra de l'habitació **on dormen ells**.

.....

La tutora **de l'Anna i meva** es diu Pilar.

.....

El pare **de l'Enric** treballa de fuster.

.....

La culpa de tot és **teva i de la Joaquina**.

.....

37.- Ara, completa el següent quadre amb els possessius corresponents:

	singular		Plural	
	masculí	femení	masculí	femení
Un posseïdor				
Més d'un posseïdor				

38.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....
.....
.....
.....
.....

39.- Escribe cinc paraules compostes que coneguis:

.....
.....
.....

40.- Explica què són els NUMERALS:

.....
.....

Tipus de numerals:

.....
.....
.....

Què són els INDEFINITS? Exemples.

.....
.....

41.- Escribe aquestes paraules amb una H quan calgui:

.....orari	.....ivernacle	.....istoriador	po.....eta
ad.....esiu	.....armonia	.....escolar	.....orari
tot.....om	.....umor	.....avui	.....umitat
ex.....ibir	ales.....ores	.....erbívor	ve.....icle

42.- Escribe una paraula dins de cada grup:

- ⓐ Numeral ordinal:
- ⓑ Numeral cardinal:
- ⓒ Indefinit:
- ⓓ Article:
- ⓔ Possessiu:
- ⓕ Demostratiu:

43.- Classifica les paraules que tenen el so d'essa sorda i d'essa sonora.

caçar, ésser, pèsol, zero, cert, rosa, peça, cansar, gossos, mancances, saltar, pensament, zoològic, llença, gessamí, espai, passades, cançoner, circ, cosa.

S sorda	S sonora

44.- Analitza els següents verbs:

	verb	conjugació	persona	nombre
canto				
jugaré				
veia				
pares				
dormireu				
tancaré				
diu				
pots				
tindrem				
fixàveu				

45.- Forma verbs a partir dels següents noms:

raspall: sucre: cargol:
 arrel: bany: bena:
 presó: consell: paper:
 terra:

46.- Escribeu els gentilicis adequats:

Andorra: Barcelona: Catalunya:
 Xina: Cuba: França:
 Grècia: Mèxic: Holanda:
 Girona: Tarragona: Portugal:

47.- Completa aquestes paraules amb X o IX / TX o IG:

re....a	ra.....	fi....ació	....umet
ca....eta	plan....ar	ta....i	de....ava
ma....	despa.....	....eringada	bo.....
e....amen	e....istència	....iclet	escabe.....
bru....ot	dibu....ar	engan....ar	trin....ar
e....ercici	e....plicació	madu....ot	me.....a

52.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

53.- Explica què són les paraules homòfones i escriu tres parelles d'exemples.

.....

.....

.....

.....

54.- Escriu el nom d'aquests dibuixos en el grup corresponent:



R suau	R forta

55.- Analitza les següents oracions. Assenjala el subjecte, el predicat i els nuclis.

Un raig ha provocat un gran incendi al bosc de Santa Rita.

La claror de la lluna il·luminava la l'amagatall del llop.

En Miquel i l'Elisabet van guanyar el concurs de pesca.

Un amic de la Carme ha aconseguit pujar a l'Everest.

Sempre fa el mateix, la Carme!

56.- Escribe les abreviatures adequades al costat de cada paraula:

avinguda:

aproximadament:

masculí:

pàgina:

singular:

senyora:

plaça:

plural:

senyors:

escala:

carrer:

sense número:

carretera:

minuts:

santa:

57.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

58.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.

Exercici 10:

A qualsevol ciutat del món és força habitual veure parets pintades, autobusos i fins i tot vagons de tren, pintats amb motius ben diversos. De vegades aquests grafits són simples guixots, d'altres són pintures més elaborades amb força riquesa de colors i imatges. Es poden considerar un acte vandàlic o una forma d'expressió artística?

Exercici 19:

Feia molta calor i a la gran aula on realitzaven els exàmens escrits de màgia encara més. Els havien donat unes plomes d'oca noves, amb un encanteri perquè no copiessin. També tenien exàmens pràctics. El professor els va cridar un per un a l'aula per veure si aconseguien fer que una pinya tropical ballés claqué per l'escriptori.

Exercici 21:

A la terrassa de l'àvia hi ha un munt de plantes i flors. Cada dia, quan es lleva omple la regadora i les rega totes, els treu les fulles seques, mira que no hi hagi cap cuc o llimac que es mengi els brots tendres i els parla una estoneta. Potser els agrada el que els explica l'àvia i per això creixen més maques que les del meu balcó.

Exercici 28:

Entre una espessor d'arbres es veia una casa. Una casa fora poble, aïllada, voltada d'una gran extensió de terreny llis com el palmell de la mà. Al davant tenia un jardí ple de tulipes, i de rosers amb les primeres roses del mes de juny. Els arbres eren til·lers. Ran de reixa hi havia un mur amb flors roses i vermelles.

Exercici 38:

El resum és un text que expressa breument les idees més importants d'un text.

Les idees principals són aquelles que donen informació bàsica i més important del text. Les idees secundàries són les que expliquen altres coses relacionades amb el contingut del text. Completen i precisen les idees principals.

Exercici 51:

Avui dia és difícil no saber de ningú que no tingui un animal a casa seva. Moltes vegades per a l'aniversari o aprofitant les festes nadalenques es regalen animals que, si bé al principi fan molta gràcia, després, a mesura que van creixent, esdevenen més una nosa que no pas un ésser estimat. I aquest cas s'agreuja a l'estiu, sobretot a l'hora de fer algun viatge.

Exercici 58:

Els humans fan al revés de nosaltres. En comptes de construir els seus caus terra endins, els fan terra enfora, cap al cel, i enlaire, amunt, amunt. Per dintre són un laberint de galeries com els ruscós de les abelles, i per fora estan plens de foradets. Allà hi viuen els uns sobre els altres en uns compartiments que en diuen pisos. Per pujar fan servir un invent conegut com escales i unes capsos que puguen i baixen arrossegades per unes cordes, conegudes com ascensors.